

T.C.
ORTAHİSAR KAYMAKAMLIĐI
ORTAHİSAR MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennat vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ:

Çağımızda örgütler çok çeşitli nedenlerle değişik düzeylerde planlar hazırlamaktadırlar. Örgütleri plan yapmaya iten en önemli faktör, şüphesiz varlıklarını sürdürebilmek ve daha iyi bir gelecek tasarlama kaygısıdır. Bu nedenle planlama, yönetimin fonksiyonlarının ayrılmaz bir parçasıdır ve karmaşıklığı ve riski karşılamak için her örgüt plan yapmak zorundadır. Tüm örgütler, uzun vadede varlıklarını devam ettirebilmek ve gelişmek için makro ve mikro çevreleriyle fonksiyonel bir bağ kurmalıdırlar.

Bir örgüt, iç kaynak ve kabiliyetlerini kullanarak dış çevreye adapte olmak için çevresel koşulları doğru anlamalıdır. Stratejik planlama yaklaşımı bu noktada örgütlere temel prensipleri sağlamaktadır. Bu sayede herkes ne yapacağını ve hangi amaçların

gerçekleştirileceğini bilmektedir. Bu şekilde kurumlara kendini değerlendirme imkânı sunulmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'te, kamu idarelerince hazırlanacak stratejik planların genel çerçevesini belirlemek amacıyla “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” hazırlanmış ve Kurumumuz da bu plandan hareketle bu stratejik plan hazırlanmıştır.

Başarı bir örgüt işidir. Biz de Stratejik Plan Ekibi olarak bireysel yetenek ve yeterliliklerin sorunların çözümünde tek başına yeterli olmadığını bilincindeyiz. Üretim sürecine katılan bireyler arasında karşılıklı bağlılık, iş birliği ve birlikte çalışma duygusu kaliteyi ortaya çıkarmaktadır. Eğer bir örgüt ve birden fazla çalışan varsa mutlaka planlı hareket etmek gerekir.

Stratejik planlama ile birlikte örgüt içindeki tüm bireyler ortak bir amaç için ortak tavır sergiler, başarıya ulaşır. Günümüzde yönetim biliminde “Amaçlara Göre Yönetim” anlayışından hareketle “Stratejik Planlama” çalışmaları işlerlik kazanmıştır. Bu yöntemle demokratik katılım ortamı sağlanarak ortak amaçlar, hedefler, stratejiler tespit edilerek gerçekleştirilmektedir.

Burada en büyük görev, kurumun yönetim kadrosuna düşmektedir. Sanayinin ihtiyaç duyduğu iş gücünün yetiştirilmesini amaç edinen bir kurum olarak yerel fırsatlar dikkatle ele alınmalı, kaynak israfına sebebiyet verilmemelidir. Tek bir insanımızın dahi, iş gücü piyasası dışında kalmamasını ve verimli, ekonomiye katkı sağlayan bireyler hâline gelmesini sağlamak hepimizin görevidir.

İbrahim DURUKAN

Merkez Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	45
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	52
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	57
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	60
MİSYONUMUZ	60
VİZYONUMUZ	60
TEMEL DEĞERLERİMİZ	60
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	62
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	64
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	66
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	68
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	69
EKLER:	69

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim DURUKAN	Okul Müdürü	Umut KABAKÇI	Müdür Yardımcısı
Umut KABAKCI	Müdür Yardımcısı	Ergin KARAGÖZ	Öğretmen
Özcan AKKAYA	Öğretmen	Şener VATANAER	Öğretmen
Ömer ÇAVUŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Hamit SARITAŞ	Öğretmen
Mustafa PEHLİVAN	Okul Aile Birliği Üyesi	Muhammet Ali KAYA	Öğretmen
		Zeynep KÜÇÜK KARABACAK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Ortahisar Mesleki Eğitim Merkezi Milli Eğitim Bakanlığı Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak 2089 Sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu doğrultusunda Trabzon Çıraklık Eğitim Merkezi olarak 30 Temmuz 1981 tarihinde Trabzon Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde faaliyetlerine başlamıştır.

01/05/1989 tarihine kadar Trabzon Teknik ve Endüstri Meslek Lisesinde faaliyetlerini sürdürmüş olup; bu tarihten itibaren Değirmendere'deki binasına taşınmıştır. İlk mezunlarını 1988- 1989 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Merkezin yeni adı 10 Temmuz 2001 tarihinde 4702 Sayılı Kanun gereğince Trabzon Mesleki Eğitim Merkezi olmuştur. Merkez 24 Ağustos 2006 Tarihinde 80.Yıl Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi C Blok binasına taşınmıştır.2013 yılında Trabzon ilinin büyük şehir olması sebebiyle merkezin ismi Ortahisar Mesleki Eğitim Merkezi olarak değişmiştir.

Ortahisar Mesleki Eğitim Merkezi 28 alan, 142 dalda 3308 Sayılı Meslek Eğitimi Kanununa göre aday çırak, çırak, kalfa ve ustalara eğitim vermekte ve çeşitli meslek kursları düzenleyerek ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli ara insan gücünü yetiştirmeye devam etmektedir.

Ayrıca 2010-2011 Eğitim Öğretim yılı itibariyle bünyesinde açılan Mesleki Açık Öğretim Lisesi ile örgün eğitim dışına çıkmış öğrencilere Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Metal Teknolojisi, Mobilya İç Mekan Tasarımı ve Motor Teknolojisi alanlarında mesleki eğitim vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi -2018 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Kaymaklı Mah. Anadolu Cad. 2.Km Deliklitaş Mevkii No 80/C 61 030 Ortahisar/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	http://trabzonmem.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0462 325 37 58	Faks Numarası:	0462 325 79 65		
e- Posta Adresi:	756893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonmem.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	756893	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	37	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	366		Erkek	26
	Toplam	403		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1580.38 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 yıl

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi -2019 Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Kaymaklı Mah. Anadolu Cad. 2.Km Deliklitaş Mevkii No 80/C 61 030 Ortahisar/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	http://trabzonmem.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0462 325 37 58	Faks Numarası:	0462 325 79 65		
e- Posta Adresi:	756893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonmem.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	756893	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	37	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	366		Erkek	26
	Toplam	403		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1580.38 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 yıl

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi- 2019 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Kaymaklı Mah. Anadolu Cad. 2.Km Deliklitaş Mevkii No 80/C 61 030 Ortahisar/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	http://trabzonmem.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0462 325 37 58	Faks Numarası:	0462 325 79 65		
e- Posta Adresi:	756893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonmem.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	756893	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	37	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	366		Erkek	26
	Toplam	403		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1580.38 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 yıl

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi- 2020 Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR		
Adres:	Kaymaklı Mah. Anadolu Cad. 2.Km Deliklitaş Mevkii No 80/C 61 030 Ortahisar/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	http://trabzonmem.meb.k12.tr/tema/iletisim.php	
Telefon Numarası:	0462 325 37 58	Faks Numarası:	0462 325 79 65	
e- Posta Adresi:	756893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonmem.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	756893	Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi- 2020 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Kaymaklı Mah. Anadolu Cad. 2.Km Deliklitaş Mevkii No 80/C 61 030 Ortahisar/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	http://trabzonmem.meb.k12.tr/tema/iletisim.php
Telefon Numarası:	0462 325 37 58	Faks Numarası:	0462 325 79 65
e- Posta Adresi:	756893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonmem.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	756893	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi- 2021 Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR		
Adres:	Kaymaklı Mah. Anadolu Cad. 2.Km Deliklitaş Mevkii No 80/C 61 030 Ortahisar/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	http://trabzonmem.meb.k12.tr/tema/iletisim.php	
Telefon Numarası:	0462 325 37 58	Faks Numarası:	0462 325 79 65	
e- Posta Adresi:	756893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonmem.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	756893	Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi- 2021 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR		
Adres:	Kaymaklı Mah. Anadolu Cad. 2.Km Deliklitaş Mevkii No 80/C 61 030 Ortahisar/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	http://trabzonmem.meb.k12.tr/tema/iletisim.php	
Telefon Numarası:	0462 325 37 58	Faks Numarası:	0462 325 79 65	
e- Posta Adresi:	756893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonmem.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	756893	Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi- 2022 Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR		
Adres:	Kaymaklı Mah. Anadolu Cad. 2.Km Deliklitaş Mevkii No 80/C 61 030 Ortahisar/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	http://trabzonmem.meb.k12.tr/tema/iletisim.php	
Telefon Numarası:	0462 325 37 58	Faks Numarası:	0462 325 79 65	
e- Posta Adresi:	756893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonmem.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	756893	Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi- 2022 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Kaymaklı Mah. Anadolu Cad. 2.Km Deliklitaş Mevkii No 80/C 61 030 Ortahisar/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	http://trabzonmem.meb.k12.tr/tema/iletisim.php
Telefon Numarası:	0462 325 37 58	Faks Numarası:	0462 325 79 65
e- Posta Adresi:	756893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonmem.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	756893	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi- 2023 Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR		
Adres:	Kaymaklı Mah. Anadolu Cad. 2.Km Deliklitaş Mevkii No 80/C 61 030 Ortahisar/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	http://trabzonmem.meb.k12.tr/tema/iletisim.php	
Telefon Numarası:	0462 325 37 58	Faks Numarası:	0462 325 79 65	
e- Posta Adresi:	756893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonmem.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	756893	Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun hizmete giriş tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik başına düşen öğrenci sayısı		:	Şube başına düşen öğrenci sayısı	:
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı		:	Şube başına 30'dan fazla öğrencisi olan şube sayısı	:
Öğrenci başına düşen toplam gider miktarı			Öğretmenlerin kurumdaki ortalama görev süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi- 2023 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Kaymaklı Mah. Anadolu Cad. 2.Km Deliklitaş Mevkii No 80/C 61 030 Ortahisar/TRABZON	Coğrafi Konum (link):	http://trabzonmem.meb.k12.tr/tema/iletisim.php
Telefon Numarası:	0462 325 37 58	Faks Numarası:	0462 325 79 65
e- Posta Adresi:	756893@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonmem.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	756893	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu: 2018 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	22	8	30
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	29	12	41

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu: 2019 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	22	8	30
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	29	12	41

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu: 2019 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	22	8	30
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	29	12	41

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu: 2020 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu: 2020 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu: 2021 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu: 2021 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu: 2022 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu: 2022 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu: 2023 Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	55 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	59	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	35 m2	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	35 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1500 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	900 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	600 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	60 m2			
Kantin (m2)	60 m2			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri- 2018 Aralık

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3-(KARMA)	0	5	5	11-YAPI TESİSAT	0	8	8
9-H	10	13	23	11-MOT.YENİLEŞ.	0	1	1
9-T	8	16	24	11-OTO.ELEKTRO.	0	14	14
9-U	0	25	25	11-ÖN DÜZEN	0	1	1
9-V	0	24	24	11-ELEK.TES.	0	10	10
9-Y	0	23	23	11-ET ÜRÜN.	0	2	2
9-Z	0	26	26	11-AŞÇILIK	0	2	2
10-ELEKTRİK	0	10	10	11-KAYNAKÇILIK	0	3	3
10-ET ÜRÜN.	0	2	2	11-MET.DOĞ.	0	4	4
10-İNŞAAT	0	1	1	11-İŞ MAKİNELERİ	0	8	8
10-YİYECEK	0	3	3	11-OTO. ELEKTRİK	0	4	4
10-METAL	0	6	6	11-OTO. GÖVDE	0	2	2
10-TESİSAT	0	5	5	11-A-ERKEK KUAFÖR	0	10	10
10-KUYUMCULUK	0	1	1	11-B-ERKEK KUAFÖR	0	9	9
10-MOBİLYA	0	7	7	12-FIRINCILIK	0	1	1
10-A-GÜZELLİK	6	8	14	12-İŞ MAKİNELERİ	0	5	5
10-A-MOTOR	0	14	14	12-KAYNAKÇILIK	0	1	1
10-B-GÜZELLİK	0	10	10	12-OTO. GÖVDE	0	3	3
10-B-MOTOR	0	0	14	12-PVC	0	1	1
11-BASKI	0	0	1	12-TAKI	1	1	2

11-FIRINCILIK	0	0	1	12-TEŞİSAT	0	2	2
11-TEKSTİL	0	0	1	12-CİLT BAKIMI	1	0	1
11-BOBİNAJ	0	0	1	12-KUAFÖR	4	14	18
11-KADIN KUAFÖR	5	1	6	12-PASTA TATLI	1	1	2
11-PASTA TATLI	2	1	3	12-BOBİNAJ	0	1	1
11-TAKI	0	3	3	12-ELEK.TES.	0	10	10
11-MOB.DÖŞ.	0	2	2	12-MOBİLYA	0	2	2
11-MOBİLYA	0	5	5	12-OTO.ELEKTRO.	0	6	6
11-PVC	0	2	2	12-İÇ MEKAN	0	2	2

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri- 2019 Haziran

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3-(KARMA)	0	5	5	11-YAPI TESİSAT	0	8	8
9-H	10	13	23	11-MOT.YENİLEŞ.	0	1	1
9-T	8	16	24	11-OTO.ELEKTRO.	0	14	14
9-U	0	25	25	11-ÖN DÜZEN	0	1	1
9-V	0	24	24	11-ELEK.TES.	0	10	10
9-Y	0	23	23	11-ET ÜRÜN.	0	2	2
9-Z	0	26	26	11-AŞÇILIK	0	2	2
10-ELEKTRİK	0	10	10	11-KAYNAKÇILIK	0	3	3
10-ET ÜRÜN.	0	2	2	11-MET.DOĞ.	0	4	4
10-İNŞAAT	0	1	1	11-İŞ MAKİNELERİ	0	8	8
10-YİYECEK	0	3	3	11-OTO. ELEKTRİK	0	4	4
10-METAL	0	6	6	11-OTO. GÖVDE	0	2	2
10-TEŞİSAT	0	5	5	11-A-ERKEK KUAFÖR	0	10	10
10-KUYUMCULUK	0	1	1	11-B-ERKEK KUAFÖR	0	9	9
10-MOBİLYA	0	7	7	12-FIRINCILIK	0	1	1
10-A-GÜZELLİK	6	8	14	12-İŞ MAKİNELERİ	0	5	5
10-A-MOTOR	0	14	14	12-KAYNAKÇILIK	0	1	1
10-B-GÜZELLİK	0	10	10	12-OTO. GÖVDE	0	3	3
10-B-MOTOR	0	0	14	12-PVC	0	1	1
11-BASKI	0	0	1	12-TAKI	1	1	2
11-FIRINCILIK	0	0	1	12-TEŞİSAT	0	2	2
11-TEKSTİL	0	0	1	12-CİLT BAKIMI	1	0	1

11-BOBİNAJ	0	0	1	12-KUAFÖR	4	14	18
11-KADIN KUAFÖR	5	1	6	12-PASTA TATLI	1	1	2
11-PASTA TATLI	2	1	3	12-BOBİNAJ	0	1	1
11-TAKI	0	3	3	12-ELEK.TES.	0	10	10
11-MOB.DÖŞ.	0	2	2	12-MOBİLYA	0	2	2
11-MOBİLYA	0	5	5	12-OTO.ELEKTRO.	0	6	6
11-PVC	0	2	2	12-İÇ MEKAN	0	2	2

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri- 2019 Aralık

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3-(KARMA)	0	5	5	11-YAPI TESİSAT	0	8	8
9-H	10	13	23	11-MOT.YENİLEŞ.	0	1	1
9-T	8	16	24	11-OTO.ELEKTRO.	0	14	14
9-U	0	25	25	11-ÖN DÜZEN	0	1	1
9-V	0	24	24	11-ELEK.TES.	0	10	10
9-Y	0	23	23	11-ET ÜRÜN.	0	2	2
9-Z	0	26	26	11-AŞÇILIK	0	2	2
10-ELEKTRİK	0	10	10	11-KAYNAKÇILIK	0	3	3
10-ET ÜRÜN.	0	2	2	11-MET.DOĞ.	0	4	4
10-İNŞAAT	0	1	1	11-İŞ MAKİNELERİ	0	8	8
10-YİYECEK	0	3	3	11-OTO. ELEKTRİK	0	4	4
10-METAL	0	6	6	11-OTO. GÖVDE	0	2	2
10-TESİSAT	0	5	5	11-A-ERKEK KUAFÖR	0	10	10
10-KUYUMCULUK	0	1	1	11-B-ERKEK KUAFÖR	0	9	9
10-MOBİLYA	0	7	7	12-FIRINCILIK	0	1	1
10-A-GÜZELLİK	6	8	14	12-İŞ MAKİNELERİ	0	5	5
10-A-MOTOR	0	14	14	12-KAYNAKÇILIK	0	1	1
10-B-GÜZELLİK	0	10	10	12-OTO. GÖVDE	0	3	3
10-B-MOTOR	0	0	14	12-PVC	0	1	1
11-BASKI	0	0	1	12-TAKI	1	1	2

11-FIRINCILIK	0	0	1	12-TEŞİSAT	0	2	2
11-TEKSTİL	0	0	1	12-CİLT BAKIMI	1	0	1
11-BOBİNAJ	0	0	1	12-KUAFÖR	4	14	18
11-KADIN KUAFÖR	5	1	6	12-PASTA TATLI	1	1	2
11-PASTA TATLI	2	1	3	12-BOBİNAJ	0	1	1
11-TAKI	0	3	3	12-ELEK.TES.	0	10	10
11-MOB.DÖŞ.	0	2	2	12-MOBİLYA	0	2	2
11-MOBİLYA	0	5	5	12-OTO.ELEKTRO.	0	6	6
11-PVC	0	2	2	12-İÇ MEKAN	0	2	2

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri- 2020 Haziran

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri- 2020 Aralık

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri- 2021 Aralık

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri- 2022 Haziran

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri- 2022 Aralık

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	32	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps
Çok Fonksiyonlu Yazıcı Sayısı	3	Tarayıcı	4

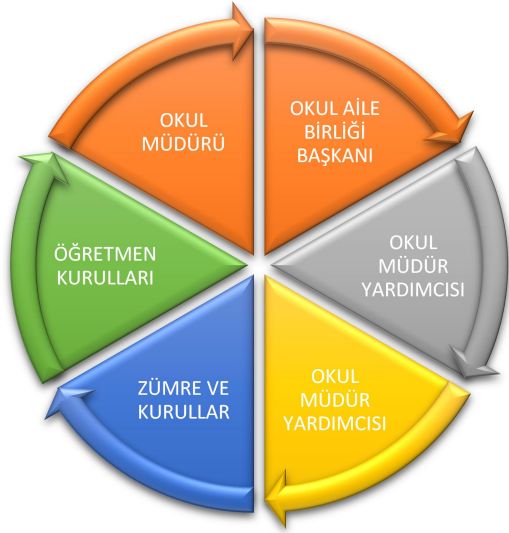
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	220 000 TL	215.000 TL
2017	220 000 TL	215.000 TL
2018	220 000 TL	215.000 TL
2019	245.105 TL	235.000 TL
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Katılımcı sayısı	KATILMA DERECESESİ				
			Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	66	46	14	5	1	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	66	53	6	4	3	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	66	61	3	1	1	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	66	54	6	4	2	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	66	45	6	8	7	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	66	15	34	6	1	10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	66	38	16	6	3	3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	66	46	14	4	1	1

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	66	28	2	3	3	30
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	66	52	9	5		
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	66	24	26	10	6	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	66	52	6	7	1	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	66	12	20	10	20	4

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	Genel olarak öğrenciler okul imkânlarından istedikleri zaman yararlanabildiklerini ifade ediyorlar.	Okul bahçesinde zemininin sert olduğundan şikâyetçiler.
2	Öğretmenlerinin ilgili olduklarını, kişisel sorunlarıyla ilgilendiklerini ifade ettiler.	
3		
4		

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Katılımcı sayısı	KATILMA DERECEŚİ				
			Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	11	9	1	1		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	11	10	1			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	11	8	2	1		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	11	9	1	1		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	11	8	2	1		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	11	3	3	4	1	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	11	3	2	2	4	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	11	10	1			

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	11	10	1			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	11	10		1		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	11	10	1			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	11	11				
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	11	9	2			

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	Veli okul iş birliği yeterli düzeydedir.	Okul binasının alışlagelmiş binalardan farklı oluşundan kaynaklı yetersizlikler.
2	Öğrenciler yeteneklerine göre eğitim görebilmekteler.	
3	İdare ve öğretmenler arasındaki iletişim sağlanabilmektedir.	
4	İdarece öğretmenlerin isteklerine yer verilmektedir.	
5		

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Katılımcı sayısı	KATILMA DERECEŚİ				
			Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	72	66	4	2		
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	72	60	10	1	1	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	72	58	12	1	1	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	72	68	2	2		
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	72	35	30	5	2	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	72	64	7	1		
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	72	65	5	1	1	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	72	3	2	27	12	28

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	72	48	14	5	4	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	72	3	38	15	8	8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	72	68	3	1		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	72	32	20	11	9	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	72	3	11	26	10	22

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenler her zaman velilerle iş birliği içerisinde.	Okulun fiziki yapısının yetersiz olması.
2	Geziler düzenlenmektedir.	
3	Öğretmenler işletmelerde öğrencilerimizi düzenli şekilde kontrol etmektedirler.	
4	Okul yönetimi tarafından yeterli geri bildirim sağlanmaktadır.	
5		

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

Güçlü Yönler:

Öğrenciler	Öğrencilerin mesleki eğitim hedeflerinin olması, ayrıca maddi olarak kazançlarının olması. Çırak ve kalfaların takibinin birebir yapılması.
Çalışanlar	Çalışanların alanında eğitilmiş ve deneyimli olması. Öğretmenler – idare; öğretmenler – öğretmenler arası iletişimin olumlu olması.
Veliler	Velilerin çıraklık eğitim sistemine pozitif bakış açısına sahip olmaları.
Bina ve Yerleşke	Kurumun Trabzon’da merkezi bir yerde olması, ulaşım sorununun olmaması.
Donanım	
Bütçe	Kurumun kendi çalışmalarına yetecek gelir ve bütçeye sahip olması.

Yönetim Süreçleri	Kurumda yönetim anlayışının oturmuş olması. Çıraklık eğitimi konusunda gelenek ve değerlerimizin oluşmuş olması. Kurum içinde alınan kararların demokratik ve katılımcı olarak kurum personeli ile birlikte alınması.
İletişim Süreçleri	Kurum personelinin BIT tabanlı iletişim araçlarını etkin olarak kullanması.
Açık Lise	Merkez bünyesinde Açık Lise Faaliyetlerinin yürütülmesi .
Disiplin	Okulda öğrenci disiplinsizlik olaylarının az olması.

Zayıf Yönler:

Öğrenciler	Öğrencilerin ekonomik, sosyal ve ailevi olarak dezavantajlara sahip olması. Öğrencilerin fazla işyeri değiştirmesi. Öğrencilerin iş yerlerinde fazla devamsızlık yapması, bazı işyerlerinin çırakların yetiştirilmesine ilgisizliği. Mesleki Rehberlik ve Yönlendirmenin yeterli düzeyde yapılmaması.
Çalışanlar	Okul terkine maruz kalmış öğrenci profili nedeniyle çalışanlar üzerinde motivasyon eksikliği olması.
Veliler	Okul – veli – usta işbirliğinin yetersiz olması. Veli öğrenci arasında iletişim kopukluğu.
Bina ve Yerleşke	Kurum binasının eski olması, mesleki eğitime uygun derslik ve atölyelerin olmaması. Kurumda sosyal ve sportif faaliyetlere uygun alanların olmaması.
Donanım	Atölyelerde mesleki eğitim için yeterli donanım, teçhizat ve malzemenin olmaması.
Yönetim Süreçleri	İdari iş yoğunluğunun fazla olması.
İletişim Süreçleri	Veli ile okul arasında iletişim yetersizliklerinin olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar:

Politik	Bakanlık tarafından ustalık eğitimi kurslarının kaldırılarak dört yıllık mesleki eğitim içerisine dahil edilmesi
Ekonomik	Bakanlık tarafından çırak öğrenci çalıştıran işletmelere yönelik devlet katkısı projesinin devam etmesi
Sosyolojik	Bulduğumuz coğrafyanın potansiyel olarak genç nüfusa sahip olması
Teknolojik	Kurumumuzun işgücü piyasası ile iç içe olması nedeniyle mesleki olarak teknolojiye kolay ulaşılabilir olması
Mevzuat-Yasal	Bakanlık tarafından Çıraklık Eğitiminin zorunlu mesleki eğitim kapsamına dahil edilmesi Mesleki eğitim merkezlerinden mezun olanların açık liseden yeterli kredi almaları suretiyle meslek lisesi mezunu olabilmelerinin önünün açılmış olması.

Tehditler:

Ekonomik	Bölgenin reel ekonomi bakımından zayıf olması. Okuldan sonra öğrencinin sosyal güvencesinde belirsizlik olması.
Sosyolojik	Okumaya ilgisi az olan öğrencilerin kurumumuza yönlendirilmesi. Toplumumuzda ve kurumlarımızda çıraklık eğitim sistemine öğrenci yönlendirme konusunda bilinçsizlik olması.

Gelişim ve Sorun Alanları:

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Hayat Boyu Öğrenmede Devam ve Tamamlama
3	Açık Lise Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
4	Açık Ortaokul Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
5	Hayat Boyu Öğrenmeye Başvuru ve Katılım
6	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
7	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
8	Servis Hizmetleri
9	Taşımali eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
10	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devami
12	Yabancı öğrencilerin uyumu
13	Tanıtım ve yönlendirme
14	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
15	İlkokula Hazırbulunuşluk

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler

7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Meslek eğitimi almak isteyen çırak, kalfa ve ustalarımızı, Milli Eğitimin Temel Amaçları doğrultusunda milli ve manevi değerlerine saygılı, Ahilik kültürünü özümseyen çağın gerektirdiği bilgi, becerileri kazanmış nitelikli bireyler olarak yetiştirmek; kapsamdaki meslek dallarında çalışan elemanların mesleki yeterliliğini en iyi şekilde ölçerek belgelendiren, bir kurum haline gelmek.

VİZYONUMUZ:

Çağın gerektirdiği mesleki eğitimin gereklerini, en yüksek seviyede karşılayan ve çevresinde ilk tercih edilen kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

İlkelerimiz:

- ✓ İnsana hizmeti en büyük şeref saymak,
- ✓ Fikirlere ve düşüncelere saygılı olmak,
- ✓ Yenilik ve kalite peşinde olmak,
- ✓ Yüksek performansla çalışmak,
- ✓ Bütün tekliflere ve eleştirilere açık olmak,

- ✓ Alanımızda sürekli kendimizi geliştirmek,
- ✓ İyi, güvenli ve hızlı hizmet sunmaktır
- ✓ Güler yüzlü hizmet sunmak.

Değerlerimiz:

- ✓ Atatürk ilkelerine bağlılık,
- ✓ Kurum kültürü,
- ✓ Sevgi, saygı ve hoşgörü,
- ✓ Sürekli öğrenme,
- ✓ Güvenilirlik,
- ✓ İdealist olmak,
- ✓ Ekip ruhu,
- ✓ Sorumluluk bilinci,
- ✓ Yaratıcılık,
- ✓ Yenilikçilik
- ✓ Sorgulayıcılık,
- ✓ Çevre bilinci.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespit çalışması yapılacaktır.	Rehberlik servisi – Ayfer İMAMOĞLU	30 Haziran 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi - Ayfer İMAMOĞLU	30 Haziran 2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik servisi - Ayfer İMAMOĞLU	30 Haziran 2019
1.1.4	Okulun engelli bireylerin ulaşımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	30 Haziran 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Çırak öğrenci arayan işletmelerin tespiti için alan tarama formları düzenlenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	30 Haziran 2019
1.1.6	Okul web sitesine ek olarak öğrenci ile işletmeleri buluşturacak bir portal oluşturmak.	Stratejik Plan Ekibi	30 Haziran 2019
1.1.7	Okul rehberlik servisi tarafından okulumuza yeni kayıt olan öğrencilerimize yönelik uyum ve bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik servisi - Ayfer İMAMOĞLU	Kayıt tarihinden itibaren 2 hafta içerisinde
1.1.8	Öğrencilerin okula oryantasyonunu destekleyen sosyal, kültürel ve mesleki okul gezileri ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi.	Ayfer İMAMOĞLU	30 Haziran 2019
1.1.9	İşletmelerde Beceri eğitimi derslerinde koordinatör öğretmen-usta öğretici arasında öğrenci oryantasyonu için görüşme yapılması.	Stratejik Plan Ekibi	30 Haziran 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci kulüplerinin aktif olarak işletilmesi ve aylık faaliyet raporlarının düzenlenmesi.	Ayfer İMAMOĞLU	30 Haziran 2019
2.1.2	Öğrenci kulüplerinde aktif çalışma konusunda Erasmus+ projesi hazırlanması.	Stratejik Plan Ekibi	30 Haziran 2019
2.1.3	Öğrencilerin mesleki ve kültürel faaliyetlerini destekleyen sosyal, kültürel ve mesleki okul gezileri ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi.	Ayfer İMAMOĞLU	30 Haziran 2019
2.1.4	Sınıf rehber öğretmenleri tarafından öğrenci ders başarısının takip edilmesi.	Ayfer İMAMOĞLU	30 Haziran 2019
2.1.5	İşletmelerde Beceri eğitimi derslerinde koordinatör öğretmen-usta öğretici arasında öğrenci işyeri devamsızlığı için görüşme yapılması.	Rehberlik servisi	30 Haziran 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.6	Okul veli toplantılarının gerçekleştirilmesi.	Umut KABAKCI	30 Haziran 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okul rehberlik servisi tarafından okulumuza kayıt yaptırmak isteyen öğrencilere yönelik mesleki rehberlik ve yönlendirme yapılması.	Stratejik Plan Ekibi	30 Haziran 2019
2.2.2	Okulumuzda, öğrencilerimizin örnek iş insanları ile buluşturma etkinlikleri.	Rehberlik servisi	30 Haziran 2019
2.2.3	Mesleki kariyer günleri düzenlenecek.	Rehberlik servisi	30 Haziran 2019
2.2.4	İşyeri ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	İbrahim DURUKAN- Umut KABAKCI	30 Haziran 2019
2.2.5	Sınav kaygısını giderici faaliyetler yapılacak.	Rehberlik servisi	30 Haziran 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerimiz için üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanarak, mahalli düzeyde eğitim faaliyetleri planlanacaktır.	Yüksel KEHRİBAR	30 Haziran 2019
3.1.2	Üniversitelerle ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılarak, çalışanların motivasyonunu yükseltici çalışmalar düzenlenecektir.	Yüksel KEHRİBAR	30 Haziran 2019
3.1.3	İş sağlığı ve güvenliğini sağlayabilmek için öncelikle personele risk değerlendirme ve acil durumlarda davranış durumları hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.	Umut KABAKCI	30 Haziran 2019
3.1.4	Beyaz bayrak devamlılığının sağlanması amacıyla temizlik yapılacak alanlara (tuvalet vb.) ‘Temizlik Takip Kartları’ uygulanacaktır.	Yüksel KEHRİBAR	30 Haziran 2019
3.1.5	Öğrenci velilerinin ve usta öğreticilerimizin merkezimize web ortamında da ulaşabilmeleri için web sitemizin düzenli olarak güncel tutulması ve bilgi akışının sağlanması.	Umut KABAKCI	30 Haziran 2019

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Hayırsever işadamlarından destek istenecektir.	Okul Aile Birliği	30 Haziran 2019
3.2.2	Okul aile birliği faaliyetlerini sıklaştırarak bütçesini arttırmak.	Okul Aile Birliği	30 Haziran 2019
3.2.3	Ustalık kalfalık sınav gelirlerini okul bütçesine aktararak donanım vb. ihtiyaçlar karşılanacak.	Okul Aile Birliği	30 Haziran 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1						
Hedef 1.1	1000 TL	1100 TL	1210 TL	1330 TL	1460 TL	6100 TL
AMAÇ 2						
Hedef 2.1	5000 TL	5500 TL	6050 TL	6650 TL	7365 TL	30565 TL
Hedef 2.2	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
AMAÇ 3						
Hedef 3.1	2000 TL	2200 TL	2420 TL	2660 TL	2900 TL	12180 TL
Hedef 3.2	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
AMAÇ TOPLAM	8000 TL	8800 TL	9680 TL	10640 TL	11725 TL	48845 TL

VI. BÖLÜM: İ

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.